



ЗАТВЕРДЖЕНО
ФОП Галюк К. В.

11.03.2025 р.

Освітня програма підвищення кваліфікації «Сучасний Профорієнтолог»

1. Пояснювальна записка

1.1. Вид освітньої послуги: дистанційний - курс.

1.2. Нормативна база: Закон України "Про освіту", постанова КМУ №800 від 21.08.2019 (із змінами, внесеними постановою КМУ №1133 від 27.12.2019), типова освітня програма організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти (наказ МОН №36 від 15.01.2018).

1.3. Актуальність: Профорієнтація є однією з важливіших ланок розвитку сучасної людини як підлітка так і дорослого який вирішив змінити свою професію з метою опанування компетенцій Профорієнтолога (кар'єрного консультанта) було створено програму «Сучасний профорієнтолог», за для мотивації до якісного використанню отриманих знань та навичок, а також набування необхідного досвіду в суто практичній діяльності та для перевірки отриманих знань необхідна додаткова сертифікація фахівців. Сертифікація відбувається згідно даної програми.

1.4. Цільова аудиторія: педпрацівники різних напрямів, психологи, коучі, підприємці, ігропрактики.

1.5. Напрямок: педагогічні технології.

1.6. Мета: опанувати технологію надання послуг у напрямку визначення професійних уподобань для підлітків та дорослих.

1.7. Компетентності, що вдосконалюються: профорієнтологічна, професійно-педагогічна, коучингова, психологічна, ігропрактична.

2. Загальна характеристика освітньої програми

2.1. Зміст:

Теми (навчальні блоки) курсу:

Тема №1 Історичне підґрунтя - Розвиток профорієнтації, як виду діяльності.

Тема №2 Основи професійного консультування та роботи з клієнтом.

Тема №3 Цілі та місія у роботі з кар'єрними рекомендаціями.

Тема №4 Класичні та інноваційні методи. А також форми їх поєднання.

Тема №5 Психологія розвитку особистості.

Тема №6 Психологія кар'єрних рекомендацій. Основні аспекти вибору професії.

Тема №7 Ключові запити на консультування (включаючи самореалізацію).

Тема №8 Діагностичні методи.

Тема №9 Ігропрактичні методи у профорієнтації.

Тема №10 Коучинговий підхід у профорієнтації.

Тема №11 Типи клієнтів та як з ними працювати.

Тема №12 Типологія професій. Професія та спеціалізація.

Тема №13 Навігатор професій.

Тема №14 Етапи і Алгоритми проведення консультації.

Тема №15 Розкриття потенціалу у коучинговому підході.

Тема №16 Робота з метафоричними картками.

Тема №17 Використання методики «Знайомство з професіями».

Тема №18 Методологія підготовки звіту для клієнта.

Тема №19 Індивідуальні консультації з батьками.

Тема №20 Побудова шляху розвитку для дитини.

Тема №21 Алгоритм створення плану вступу до ВНЗ.

Тема №22 Перевірка вибору - Матриця відбору ВНЗ.

Тема №23 Труднощі та основні проблеми в роботі з дорослими та як їх подолати.

Тема №24 Труднощі та основні проблеми в роботі з підлітками та як їх подолати.

Додатковий блок – Побудова практики

Самостійна практична діяльність з проведення курсу PROFOPIЄНТИР та індивідуальних консультацій.

Фіксування результатів проведення курсу та консультацій за допомогою збору відгуків (текстовий та відео формат).

Проходження тесту

Проходження фінальної співбесіди з тренером курсу.

2.2. Форма: дистанційна, самостійна, практична.

2.3. Обсяг і терміни навчання: 96 акад. год. (3,8 кредит ЄКТС).. Кінцевий термін не обмежено.

3. Організація навчання

3.1. Як відбувається сертифікація:

Учасники приймають участь у курсі на протязі 14 тижнів згідно з розкладом:

- Понеділок – Блок практичних занять з проведення ігор. Отримання домашніх завдань.
- Вівторок – Практичні зустрічі «Питання-відповіді»
- Четвер – Отримання чергового блоку теорії (надається у відеозаписі).
- Субота – прийом виконаних завдань.

Зустрічі відбуваються на платформі ZOOM.

З метою вирішення оперативних питань у месенджері Telegram створюється загальний чат групи.

Всім курсанту надається пожиттєвий персональний доступ до запису теорії та практики курсу.

3.2. Умови навчання: усі матеріали курсу надаються на платній основі (актуальна ціна на веб сторінці курсу).

3.3. Документ: після успішного проходження всіх етапів курсу учасник отримує електронний іменний сертифікат підвищення кваліфікації, де зазначається також предмет/напрямок, у межах якого учасник виконував практичне завдання. Сертифікат одразу оприлюднюється в онлайн-реєстрі та відповідає чинним вимогам КМУ та МОН і рекомендується до зарахування педагогічною радою навчального закладу.

Розробники програми:

Галюк Костянтин Валерійович: Бізнес-тренер, ігропрактик, ігротехнік, коуч, психолог, підприємець.

Співзасновник тренінгової компанії "Академія гри". Автор першої запатентованої технології створення ігор та ігрових рішень "SMART Game". Автор та співавтор низки різноманітних прикладних ігор та ігрових методик. Ініціатор проекту: "Гра, що змінює життя". Розробник та тренер семінарів, тренінгів та курсів із застосування ігрових методик у бізнесі та консультуванні. Ідеолог конференцій "Нові ігри для нових людей". Співорганізатор фестивалю т-ігор "HARRY Time".

Галюк Юлія Володимирівна: Психолог, ігропрактик, ігротехнік, підприємець. Співзасновник тренінгової компанії "Академія гри". Автор та співавтор низки різноманітних прикладних ігор та ігрових методик.

Куратор проекту: "Гра, що змінює життя". Розробник та тренер семінарів, тренінгів та курсів із застосування ігрових методик у бізнесі та консультуванні. Куратор конференцій "Нові ігри для нових людей".

Співорганізатор фестивалю т-ігор "HARRY Time".