



ЗАТВЕРДЖЕНО
ФОП Галюк К. В.

10.07.2022 р.

Освітня програма підвищення кваліфікації «Підготовка фахівців з використання навчальної ігрової методики по визначенню професійних уподобань «PROFOPIЄHTИP»

1. Пояснювальна записка

1.1. Вид освітньої послуги: онлайн - курс.

1.2. Нормативна база: Закон України "Про освіту", постанова КМУ №800 від 21.08.2019 (із змінами, внесеними постановою КМУ №1133 від 27.12.2019), типова освітня програма організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти (наказ МОН №36 від 15.01.2018).

1.3. Актуальність: Навчальні ігри – це інновація у методології передачі знань та тренуванні навичок як для дорослих так і для підлітків. Навчальні ігри - це один з найефективніших методів розвитку та навчання soft skills. Це відбувається за умови що гра - природна діяльність людини. Тому об'єднання ігрового підходу та навчального контексту дають нам можливість максимально підвищити якість процесу та результату навчання відповідно теми гри, у тому числі і педагогічного. У такій формі розвиваючих занять реалізується низка ігрових принципів, а також наявність правил, точною структурою ігрової діяльності та організацією оцінювання. У цьому курсі ви можете опанувати унікальну авторизовану технологію використання навчальної ігрової методики по визначенню професійних уподобань «PROFOPIЄHTИP», автори: Наталія Омельченко, Костянтин та Юлія Галюк.

1.4. Цільова аудиторія: педпрацівники різних напрямів, професіонали розвитку особистості, ведучі дебатних клубів.

1.5. Напрямок: педагогічні технології, коучингові технології.

1.6. Мета: опанувати технологію проведення гри згідно алгоритму та правилам, з метою створення максимальної користі для гравців.

1.7. Компетентності, що вдосконалюються: професійно-педагогічна, коучингова, ігропрактична.

2. Загальна характеристика освітньої програми

2.1. Зміст:

Блок №1: Характеристики навчальної гри; Складові елементи навчальної ігрової методики по визначенню професійних уподобань «PROFOPIЄHTИP»; Артефакти – із чого складається гра; Завдання гри, нагороди та штрафи в ігровому процесі.

Блок №2: Частина 1. «Знайомство з професіями»;

Блок №3: Частина 2. «Фокусування»;

Блок №4: Частина 3. Профорієнтація на місцевості.

Блок №5: Частина 4. «Піца професій»

Блок №6: Зворотній зв'язок в іграх методики по визначенню професійних уподобань «PROFOPIЄHTИP»

2.2. Форма: онлайн курс, самостійна практична.

2.3. Обсяг і терміни навчання: 36 акад. год. (2,7 кредит ЄКТС). Кінцевий термін не обмежено.

3. Організація навчання

3.1. Як відбувається навчання:

Учасники приймають участь у онлайн курсі, самостійно опановують матеріал, проводять тестові ігри, у виникненні необхідності звертаються за допомогою до тренера курсу. Після опанування матеріала ігропрактик проводить залікову гру демонструючи опановані навички.

3.2. Умови навчання: усі матеріали курсу надаються на платній основі (актуальна ціна на веб сторінці курсу).

3.3. Документ: після успішного проходження всіх етапів курсу учасник отримує електронний іменний сертифікат підвищення кваліфікації, де зазначається також предмет/напрямок, у межах якого учасник виконував практичне завдання. Сертифікат одразу оприлюднюється в онлайн-реєстрі та відповідає чинним вимогам КМУ та МОН і рекомендується до зарахування педагогічною радою навчального закладу.

Розробник програми:

Галюк Костянтин Валерійович: Співавтор методики по визначенню професійних уподобань «PROFOPICHTIP», ігропрактик, ігротехнік, коуч, психолог, підприємець. Співзасновник тренінгової компанії "Академія гри". Автор першої запатентованої технології створення ігор та ігрових рішень "SMART Game". Автор та співавтор 15 різноманітних прикладних ігор та ігрових методик. Ініціатор проєкту: "Гра, що змінює життя". Розробник та тренер семінарів, тренінгів та курсів із застосування ігрових методик у бізнесі та консультуванні. Ідеолог конференцій "Нові ігри для нових людей". Співорганізатор фестивалю ігор "Harry Time". Аспірант НПУ ім. Драгоманова.